**JÓ TUDNI**

**MESTERSZAKRA JELENTKEZÉS ESETÉN!**

**FELVÉTELI VIZSGÁK IDŐPONTJA**

**A mesterszakos vizsgák időpontja:** **2019. július 1-3**, a pontos időpontot és helyszínt a postai úton eljuttatott behívó levél tartalmazza majd.

**ELŐZETES KREDITELISMERÉI ELJÁRÁS MESTERKÉPZÉSBEN**

Felhívjuk figyelmét az ú.n. **előzetes kreditelismerési eljárás** fontosságára, melyet Önnek kell kezdeményezni **2019. február 8-ig.** Ezen eljárás keretében kell megvizsgálnunk azt, hogy az adott mesterképzési szakra történő belépéshez elfogadható-e a korábbi végzettsége, illetve a korábban megszerzett kreditjei alapján mennyi szakterületi kredit ismerhető el. A **szükséges űrlap** a [www.bolcsesz.uni-miskolc.hu](http://www.bolcsesz.uni-miskolc.hu) FELVÉTELI menüpontjából tölthető le.

**PÁLYAALKALMASSÁGI VIZSGA TANÁRI MESTERKÉPZÉSBEN**

**A tanári mesterképzésre** történő jelentkezéskor **pályaalkalmassági vizsgán** is részt kell vennia felvételi eljárás keretében. A pályaalkalmassági vizsga célja: a tanárképzésre jelentkező pályaképéről, személyes motivációiról, habitusáról, kommunikációs készségéről, pedagógiai elképzeléseiről való tájékozódás.

Az alkalmassági vizsgára külön közzétett szakirodalomból készülni nem kell. **Be kell viszont küldeni 2019. június 12-ig egy 1 oldal terjedelmű motivációs levelet a** [**borbas.emese@uni-miskolc.hu**](mailto:borbas.emese@uni-miskolc.hu) **címre**, amely alapján folyik majd a beszélgetés a felvételiző pályaelképzeléseiről, karrierterveiről, egyéni életút fejlődési terveiről, arról, miért kíván tanár lenni. A motivációs levélben egy általános bemutatkozást követően írjon arról, milyen iskolai élmények, tanári példák segítették elő azt a döntését, hogy a tanárképzésbe jelentkezzen.

Azok, **akik már rendelkeznek** **pedagógus végzettséggel** (bármilyen tanári, tanítói, szakoktatói diplomával stb**.) mentesülnek** a pályaalkalmassági vizsgálat alól, **nekik tehát** **motivációs levelet sem kell küldeni**!

**FELVÉTELI PONTOK SZÁMÍTÁSA MESTERKÉPZÉSBEN**

Mesterképzésben legfeljebb **100 pont szerezhető**, mely tartalmazza a többletpontokat is (maximum 10 többletpont adható). A többletpontok képzésenként eltérőek lehetnek, erről bővebben a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) oldalon az adott szakra kattintva tájékozódhat.

***Fordító és tolmács mesterképzési szakon:*** az írásbeli vizsgára adható pontszám maximum 90 pont:

* fordítás idegen nyelvről magyar nyelvre (40 pont),
* fordítás magyar nyelvről idegen nyelvre (50 pont).

A felvételi vizsgán a felvételiző által hozott nyomtatott szótár használható.

***Filozófia, kulturális antropológia, kulturális mediáció, magyar nyelv és irodalom, politikatudomány, szociológia, történelem* mesterképzési szakokon:** a szóbeli vizsgára adható pontszám maximum 90 pont lehet.

A szóbeli felvételin szerezhető pontszámok:

* a kötelező irodalom alapos és értő ismerete (40 pont),
* a megpályázott mesterszakhoz kapcsolódó tudomány (társadalomtudomány/ irodalom és nyelvtudomány/történettudomány) módszereiben való jártasság (30 pont),
* általános műveltség (20 pont).

***Tanár-angol nyelv és kultúra tanára, tanár-etikatanár, tanár-magyartanár, tanár-német nyelv és kultúra tanára, tanár-történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára* mesterképzési szakok:** a szóbeli vizsgára adható pontszám maximum 90 pont lehet.

A szóbeli felvételin szerezhető pontszámok:

* a választott szakképzettséghez kapcsolódó felkészültség, a kötelező irodalom ismerete (40 pont),
* közoktatás aktuális problémái, pedagógiai-pszichológiai ismeretek (30 pont),
* általános műveltség (20 pont).

***Közép-Európai tanulmányok (angol nyelven), tanár-egészségügyi tanár, tanár-földrajztanár, tanár-közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek), tanár-média-, mozgókép- és kommunikációtanár*****mesterképzési szakon** adható pontszám maximum 90 pont lehet.

A felvételi pontok számítása:

* 35 pont az oklevél minősítése alapján (minősítés x 7),
* 55 pont szakmai és motivációs elbeszélgetés.

**A SZÓBELI VIZSGÁK KÖTELEZŐ IRODALMA MESTERKÉPZÉSBEN**

***Filozófia mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Platón: Phaidón — vagy: Arisztotelész: Nikomakhoszi etika, VI. könyv.
* Immanuel Kant: A tiszta ész kritikája, Előszó az első és a második kiadáshoz — vagy: Az erkölcsök metafizikájának alapvetése.
* Martin Heidegger: Lét és idő, 1-4. §§. — vagy: Mi a metafizika?

***Kulturális antropológia mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Thomas Hylland Erikssen: Kis helyek-nagy témák. Bevezetés a szociálantropológiába. Budapest, Gondolat, 2006.
* Kovács Éva (Szerk.): Közösségtanulmány. Módszertani jegyzet. Regio könyvek. Pécs-Budapest, 2007. 203-349. oldal

***Kulturális mediáció mesterképzési szak***

Szakirodalom:

* Kósa László (szerk.): Magyar művelődéstörténet. Osiris Kiadó, Bp., 2000.
* Friedell, Egon: Az újkori kultúra története I-II. (Ford. Vas István, Tandori Dezső, Adamik Lajos) Holnap, Bp., 1998. (több kiadásban).

***Magyar nyelv és irodalom mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* magyar irodalomtörténetből: A magyar irodalom történetei, I–III, főszerk. Szegedy-Maszák Mihály, Budapest, Gondolat Kiadó, 2007, kötetenként legalább 3–3 szabadon választott tanulmány feldolgozása és ismerete;
* világirodalom-történetből: Az összehasonlító irodalomtörténet klasszikusai: Szöveggyűjtemény, szerk. Lengyel Béla, Budapest, Universitas Könyvkiadó, 1995, 116-136, 167-182, 183-198.
* nyelvtudományból: Magyar nyelv, főszerk. Kiefer Ferenc, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006, 54–60, 68–78, 149–172, 288–313, 628–648, 271–273, 323–328, 361–371.

***Politikatudomány mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Bayer József: A politikatudomány alapjai. Budapest, Napvilág Kiadó, 1999.

***Szociológia mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Weber, Max: A tudomány mint hivatás. In: Max Weber: Tanulmányok. Budapest, Osiris Kiadó, 1998.
* Giddens, Anthony: Szociológia. Budapest, Osiris Kiadó, 1997, 39-217. (I. és II. rész).
* Earl, Babbie: A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. Budapest, Balassi Kiadó, 2003. hatodik kiadás (A 19 fejezetből a jelentkező által szabadon választott 6 fejezet ismerete).

***Történelem mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Hannah Arendt: A totalitarizmus gyökerei (Budapest, Európa Kiadó, 1992);
* John Maynard Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (Budapest, Európa Kiadó, 1991);
* Pálffy Géza: A Magyar Királyság és a Habsburg Monarchia a 16. században (Budapest, História, MTA TTI, 2010)
* Eduard Hallett Carr: Mi a történelem? (Budapest, Osiris,1993), 1-4. fejezet

***Tanár – angolt nyelv és kultúra tanára mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Harmer, Jeremy (2001). The Practice of English Language Teaching. Third edition. Completely revised and updated. Harlow: Longman.
* Bárdos Jenő (2000). Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. (ajánlott irodalom)
* Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében? A McKinsey & Company jelentése: http://www.tanarkepzo.hu/felveteli

***Tanár – etikatanár mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Arisztotelész: "Nikomakhoszi etika”, I-III. könyv. 1094a-1119b. (Magyar Helikon 1971, 5–*84.)*
* Descartes: "Értekezés a módszerről”. III. rész. Akadémiai 1980, 179–184.
* Hartmann, Nikolai: "Az erkölcsi követelmények lényegéről”. In: Lételméleti vizsgálódások, Gondolat, Budapest, 1972. 511–567.
* Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében? A McKinsey & Company jelentése: http://www.tanarkepzo.hu/felveteli

***Tanár – magyartanár mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* magyar irodalomtörténetből: A magyar irodalom történetei, I–III, főszerk. Szegedy-Maszák Mihály, Budapest, Gondolat Kiadó, 2007, kötetenként legalább 3–3 szabadon választott tanulmány feldolgozása és ismerete;
* világirodalom-történetből: Az összehasonlító irodalomtörténet klasszikusai: Szöveggyűjtemény, szerk. Lengyel Béla, Budapest, Universitas Könyvkiadó, 1995, 116-136, 167-182, 183-198.
* nyelvtudományból: Magyar nyelv, főszerk. Kiefer Ferenc, Budapest, Akadémiai Kiadó, 2006, 54–60, 68–78, 149–172, 288–313, 628–648, 271–273, 323–328, 361–371.
* Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében? A McKinsey & Company jelentése: <http://www.tanarkepzo.hu/felveteli>

***Tanár – német nyelv és kultúra tanára mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Bárdos Jenő (2000): Az idegen nyelvek tanításának elméleti alapjai és gyakorlata. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó. (ajánlott irodalom)
* Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében? A McKinsey & Company jelentése: <http://www.tanarkepzo.hu/felveteli>

A német nyelvű felvételi elbeszélgetésen a jelentkezőknek számot kell adniuk az aktuális kultúrpolitikai események ismeretéről (a napi sajtó és különböző internetes források tükrében), ismerniük kell a modern német nyelvre jellemző fejlődési tendenciákat (szabadon választott szakcikkek alapján) és tájékozottnak kell lenniük a német nyelvű országok irodalmának aktualitásairól (egyéni olvasmányélmények alapján). A felkészüléshez ajánlott irodalom honlapunkon található (<http://www.uni-miskolc.hu/~wwwnemet>).

***Tanár – történelemtanár és állampolgári ismeretek tanára mesterképzési szak***

Kötelező irodalom:

* Hannah Arendt: A totalitarizmus gyökerei (Budapest, Európa Kiadó, 1992);
* John Maynard Keynes: A békeszerződés gazdasági következményei (Budapest, Európa Kiadó, 1991);
* Pálffy Géza: A Magyar Királyság és a Habsburg Monarchia a 16. században (Budapest, História, MTA TTI, 2010)
* Eduard Hallett Carr: Mi a történelem? (Budapest, Osiris,1993), 1-4. fejezet
* Mi áll a világ legsikeresebb iskolai rendszerei teljesítményének hátterében? A McKinsey & Company jelentése: http://www.tanarkepzo.hu/felveteli

2019. ME BTK