

TANTÁRGYI TEMATIKA
A tudományos írás módszertana I. ea.

Tárgyfelelős: Dr. Porkoláb Tibor	
Javasolt félév: ősz	Előfeltétel: nincs
Óraszám/hét: 2	Számonkérés módja (a/gy/k/b): kollokvium (A teljesítés követelményeit lásd alább a Félévközi számonkérés módja és értékelése pontnál.)
Kreditpont: 6	
Tantárgyi egység feladata és célja: A doktori iskolai hallgatók eredményes publikációs gyakorlatának, disszertációjuk sikeres elkészítésének alapvető feltétele az az ismeretanyag, amelyet <i>A tudományos írás módszertana I–II.</i> című, egymásra épülő tanegységek biztosítanak a számukra. Az első tanegység szisztematikusan tekinti át a tudományos szöveg létrehozásával kapcsolatos kérdésköröket a témaválasztástól kezdve a szövegformázásig. A második tanegység mintaszövegek szövegmodszertani vizsgálatával, azaz a tudományos praxis területén igyekszik elmélyíteni az első tanegységben megszerzett ismereteket – kiemelt figyelmet fordítva a tudományos kutatási programok módszertani-fogalmi előkészítését és megalapozását elvégző értekezésekre. (A mintaszövegek készlete a tárgy oktatójának szakterülete szerint változhat.)	
Tantárgyi egység tematikus leírása 14 heti bontásban: 1. Tájékoztató a követelményekről, a tematikáról, a szakirodalomról, a számonkérés módjáról és az órák menetéről 2. Célkitűzések, témaválasztás 3. A vizsgálati szempontrendszer kijelölése 4. Forrástípusok, forráshasználat 5. A szakirodalom és használata 6. Segédkönyvek (katalógus, bibliográfia, szótár, lexikon, adattár, topográfia, kronológia) használata 7. Címleírás és hivatkozástechnika 8. Idézőtechnika. 9. Főszöveg és jegyzetek 10. Szövegfelépítés és -tagolás 11 Tudományos nyelvhasználat 12. Érveléstechnika 13. Szövegformázás 14. Áttekintés, összegzés	
Félévközi számonkérés módja és értékelése (prezentáció, zárthelyi dolgozat, szemináriumi dolgozat beadása stb.): A félévközi számonkérés módját és értékelését a félév kezdetekor a tantárgyi egység oktatója határozza meg.	
Gyakorlati jegy/kollokvium teljesítésének módja és értékelése (félévközi teljesítmény aránya a beszámításnál, ponttáblák stb.): K A kód jelentése: A = a tantárgy aláírással zárul, amelyben kétfokozatú az értékelés (nem megfelelt, megfelelt). A hallgató legfeljebb az óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás nem szerzhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támogatott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen. K = a tantárgy kollokviummal zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). Az előadások óraszámának legalább 60%-án kötelező a hallgató részvétele, amit jelenléti ívre vezetett aláírásával igazol. Az ennél többet mulasztó hallgató nem kaphat aláírást és nem vizsgázhat. Az előadáshoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), legfeljebb akkora számban, mint a tantárgyi egység kreditpontszáma. Amennyiben az előadáshoz zárthelyi dolgozat(ok) társul(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetésekor a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a kollokviumon is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze. SZ = a tantárgy gyakorlati jeggyel zárul, amelyben ötfokozatú az értékelés (1–5). A hallgató legfeljebb a szemináriumi óraszám 30%-át mulaszthatja el következmények nélkül, az ezt meghaladó mértékű hiányzás – kivéve az igazolt betegség miatti hiányzást – esetén az aláírás és a gyakorlati jegy nem szerzhető meg. Az igazolt hiányzás pótlási feltételeit az oktató ismerteti. Az aláírás feltétele, hogy az oktató által a félév során támogatott prezentációs és beadási kötelezettségeknek a hallgató maradéktalanul eleget tegyen. A szemináriumhoz évközi zárthelyi dolgozat(ok) társulhat(nak), annak/azoknak az eredménye legalább 30%, legfeljebb 40%-os súllyal esik latba a záró osztályzatban. A zárthelyi dolgozat(ok)ról az oktató a tárgy félévi meghirdetésekor a Neptun rendszerben ad tájékoztatást. A szakmai követelményekhez képest a hallgatónak minden zárthelyi dolgozatában és a beadott szemináriumi dolgozatában is legalább 50%-os felkészültséget kell igazolnia ahhoz, hogy az elégséges (2) osztályzatot megszerezze.	

Kötelező irodalom a tantárgyi egység egészéhez vagy 14 heti tematikus leírásának megfelelő beosztásban:

Richard ACZEL, *Hogyan írjunk esszét?*, Bp., Osiris Kiadó, 2006.

Stephen BAILEY, *Academic Writing. A Handbook for International Students*, London–New York, Routledge, 2015.

Teresa THONNEY, *Academic Writing: Concepts and Connections*, New York–Oxford, Oxford University Press, 2015.

Umberto ECO, *Hogyan írjunk szakdolgozatot?*, ford. KLUKON Beatrix. Bp., Gondolat Kiadó, 1991.

KÖRTVÉLYESI Zsolt, *Bevezetés a tudományos szöveg írásába. Szakdolgozatírók kézikönyve*, ELTE Eötvös Kiadó, 2018.

GYURGYÁK János, *Szerkesztők és szerzők kézikönyve*, Bp., Osiris Kiadó, 2005 (Osiris Kézikönyvek).

KECSKEMÉTI Gábor, *Az ItK címléírási és jegyzetelési alapelvei = Bevezetés a régi magyar irodalom filológiájába*, szerk. HARGITTAY Emil, Bp., Universitas Könyvkiadó, 2003, 9–15.

Címléírás és jegyzetelés az Irodalomtudományi Intézet kiadványaiban [V. 1.10 (2023.08.20.)] [Az ItK honlapja](#)